

Seminario  
de  
FILOSOFÍA CLÍNICA

CONVOCATORIA 2022



*<< Tus fuerzas naturales, las que están dentro de ti, serán las que curarán tus enfermedades >>*

*-Hipócrates-*

## I. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La filosofía aplicada es un movimiento contemporáneo que desarrolla capacidades como el pensamiento crítico y herramientas para la regulación y gestión emocional, mejorando las relaciones interpersonales y siendo la primera disciplina en ocuparse sistemáticamente de los problemas, miedos y sufrimientos humanos, buscando formas de comprender y abordar las relaciones del ser humano con sus congéneres y con el mundo.

En la práctica clínica y de orientación, brinda recursos que permiten a pacientes y usuarios aclarar, articular y comprender los aspectos filosóficos de sí mismos, sus sistemas de creencias y visiones del mundo. Asimismo, fortalece habilidades críticas para descubrir las influencias de los sistemas de ideas y de los modos de vida que determinan nuestros pensamientos, emociones y existencias.

Los profesionales con formación filosófica guían y fomentan la exploración de cuestiones relacionadas a cambios vitales: crisis, duelo, enfermedad, moralidad, socialización, muerte y agonía, envejecimiento, significado, entre otros.

Los practicantes filosóficos también inician proyectos en ámbitos de la vida común con varios objetivos relacionados con problemas esenciales de la vida colectiva y comunitaria.

En tiempos de crisis e incertidumbre, el pensamiento filosófico arroja luz conceptual sobre problemáticas centrales que atañen a la existencia, permitiendo el fortalecimiento de los individuos y sus sociedades, recordando que la filosofía surge en el mundo como sabiduría para la vida y la convivencia; tomar consciencia de ello significa comprender su función dentro de las realidades individuales y de los retos que enfrentamos como seres humanos de nuestro tiempo.

## II. OBJETIVOS GENERALES

Dotar a profesionales de la salud y terapéutica de herramientas filosóficas argumentales, lógicas, comprensivas y experienciales para el acompañamiento individual y grupal, que permitan el análisis crítico de las problemáticas y cuestiones existenciales de pacientes y usuarios.



### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### **AMPLIAR**

las nociones del sí mismo.

#### **DESARROLLAR**

herramientas argumentales y justificativas aplicadas a diversas problemáticas.

#### **CONTAR**

con habilidades para la aclaración, el análisis y la definición de términos y conceptos en la búsqueda de una existencia más crítica y profunda.

#### **ORIENTAR**

asertivamente sobre supuestos subyacentes e implicaciones lógicas.

#### **EXPLORAR**

desde distintas teorías filosóficas la importancia de la filosofía para el entendimiento y abordaje de experiencias humanas fundamentales.

#### **LOGRAR**

vincular la práctica filosófica con el acompañamiento terapéutico.

#### **ATENDER**

las subjetividades de los sujetos de manera coherente, empática, fundamentada y ética.

# IV. PÚBLICO AL QUE VA DIRIGIDO

Profesionales de la salud y  
terapeutas

Consejeros y asesores

Personas dedicadas al  
acompañamiento terapéutico  
individual

Interventores psicosociales,  
comunitarios y organizacionales



## MÓDULO 1

La salud mental  
como cuestión  
filosófica.

## MÓDULO 2

Cuestionamiento del  
psicoanálisis.

## MÓDULO 3

Revisiones sobre la  
subjetividad



## VI. ORGANIZACIONES CONVOCANTE

- MOV
- Consejo Iberoamericano de Arte, Psicología y Educación

**\*Al finalizar el seminario se otorgará contancia con valor curricular.**



# VII. CALENDARIO ESCOLAR

## MÓDULO 1

**Semana 1 · 21 a 27 de mayo 2022**

Clase sincrónica 21 de mayo

9:00 a 12:00 hrs CDMX

Lecturas y trabajo en plataforma

## MÓDULO 2

**Semana 2 · 28 de mayo a 3 de junio 2022**

Clase sincrónica 28 de mayo

9:00 a 12:00 hrs CDMX

Lecturas y trabajo en plataforma

## MÓDULO 3

**Semana 2 · 4 a 10 de junio 2022**

9:00 a 12:00 hrs CDMX

Lecturas y trabajo en plataforma

· Apertura plataforma:

Lecturas y trabajo en plataforma

## EVALUACIÓN FINAL

**11 y 12 de junio de 2022**



## VIII. DOCENCIA Y COORDINACIÓN



Gabriela Berti, Dra. en Filosofía y Master en teoría y estética del arte contemporáneo (Universidad Autónoma de Barcelona). Centra buena parte de su investigación en las obras de Tosquelles, así como Deleuze y Guattari (con especial énfasis en el esquizoanálisis). Es autora de diferentes artículos y libros, entre los que destaca “Félix Guattari, los ecos del pensar. Entre filosofía, arte y clínica”. Asimismo es docente y curadora independiente.

## IX. COSTO Y FORMAS DE PAGO

Costo regular: 120 USD

Costo apoyo COVID: 90 USD (aplica a toda persona inscrita en este ciclo).

Métodos de pago:

- Depósito o transferencia interbancaria
- PayPal
- Western Union
- Zelle