

Aval Internacional del APE
(Consejo Iberoamericano de Arte, Psicología y Educación)

EMERGENCIAS HUMANITARIAS Y TRAUMA PSICOSOCIAL

CAPACITACIÓN CLÍNICA (MHPSS)

Visión, misión y objetivos

Visión

Las emergencias humanitarias pueden afectar significativamente la salud mental y el bienestar psicosocial de niñas, niños, jóvenes y adultos, especialmente en poblaciones consideradas en riesgo o vulnerables.

La promoción de la salud mental y el apoyo psicosocial tienen como objetivo proteger el bienestar de las comunidades, promover la cohesión social, conservar los recursos sociales que la población afectada tiene y prevenir el desarrollo de secuelas traumáticas. Por ello se considera un tema transversal en los pilares y sectores involucrados en la respuesta a emergencias (personal especializado en atención primaria, actores sociales, líderes comunitarios, profesionales de la salud, educadores, activistas, población activa de la sociedad civil organizada, especialistas del área jurídico-legal, capacitadores comunales, entre otros).

Misión

Otorgar herramientas y recursos contextuales y prácticos orientados a atender las necesidades sociales en situaciones traumáticas de crisis y emergencia, con perspectiva de género y DD.HH. Se examinarán las consecuencias del olvido y la impunidad sobre los procesos psicosociales de memoria y la transmisión del trauma, incorporando prácticas sociales de resistencia y su valor terapéutico. Se explorará de igual forma la función de la memoria somática y sensorial en la cronificación del daño, presentando modelos psicológicos de intervención y prevención para el trabajo con personas y poblaciones afectadas.

Metas

Capacitar personal para la detección de necesidades, comprensión del contexto humanitario y cuidado social, ofreciendo un marco general de los principios rectores e instrumentos de la acción humanitaria, incluyendo herramientas para la puesta en marcha de acciones psicosociales, con integración de elementos introductorios sobre derechos humanos y su vínculo con los conceptos de memoria colectiva, trauma, somatización, testimonio y sus posibilidades terapéuticas.

INSTITUCIÓN AVALANTE

Organismo colegiado internacional y no gubernamental, asociado a La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO, en conjunto con la Society for Education Through Art, dedicado a formalización de actividades terapéuticas y educativas provenientes de la sociedad civil, que utilizan las artes como medio de enseñanza-aprendizaje e intervención.

ORGANIZACIÓN CONVOCANTE

Organización promotora del bienestar humano por medio de prácticas corporales, artes aplicadas y técnicas activas como intermediarias en salud mental y en función del desarrollo individual, social y comunitario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Conocer teorías del trauma, sus consecuencias y las relaciones entre el psiquismo individual y social.



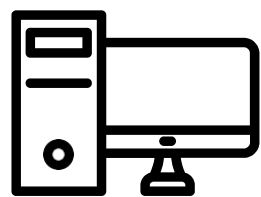
Mejorar el conocimiento sobre los principios de la acción humanitaria.



Reflexionar sobre las implicaciones de los derechos humanos en la práctica interventiva.



Vincular los elementos teóricos con modelos de intervención especializados para trabajar con personas afectadas por la violencia, emergencias humanitarias y/o crisis sociales, para la prevención del trauma y sus secuelas psicosociales.



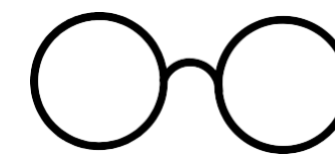
Horas de trabajo
sincrónico

15



Horas de trabajo
sincrónico

15



Horas de trabajo
total

30

*Se entregará certificado con valor curricular.

Plan de estudios y calendario escolar

■ MÓDULO I

13 · 14 · 20 DE AGOSTO DE 2022

Clase 1 - Trauma: de lo Individual a lo Social.

Clase 2 - Enfoque psicosocial en la ayuda humanitaria.

Clase 3 - Criterios para la atención y derechos de las personas afectadas.

Clases de de 10 a 12:30 hora Ciudad de México (GMT-5)

■ MÓDULO II

21 · 27 y 28 DE AGOSTO DE 2022

Clase 1 - Técnicas y recursos psicodramáticos para la disminución del trauma en poblaciones afectadas.

Clase 2 - El recurso del arte en las intervenciones vivenciales terapéuticas para el manejo del trauma.

Clase 3 - Diseño metodológico de intervenciones con poblaciones con trauma y medición de efectividad.

Examen final: 3 a 10 de septiembre de 2022

COSTO

COSTO REGULAR: 425 USD

COSTO MEXICANOS(AS) APOYO COVID: \$2450

COSTO EXTRANJEROS(AS) APOYO COVID: 125 USD

COSTO EX ESTUDIANTES MOV: 105 USD

***COSTO APOYO COVID APLICA A TODO(A) INSCRITO(A) EN CICLO 2022.**

****CONTAMOS CON PAGO EN NUESTRA PLATAFORMA, PAYPAL, ZELLE Y WESTERN UNION.**

Docentes



Ariadna Arias

Cuba-México

Licenciada en psicología, maestra en psicodrama y procesos grupales, maestra en estudios de arte (línea arte, psicología y educación), graduada como escritora en VIII Curso del Centro Nacional de Formación Literaria Onelio Jorge Cardoso, graduada como pianista en el Centro Provincial de Superación para la Cultura "Ángel R. González B." Villa Clara, realizó su servicio social impartiendo clases en las carreras de psicología y de estudios socioculturales de Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, donde se mantuvo trabajando hasta 2016. Se desempeñó por 5 años como la profesora principal en la preparación para el examen estatal de los alumnos de psicología de la Sede Universitaria de Remedios (Cuba), en la disciplina de psicología social. Además de su función como docente, se ha desempeñado simultáneamente como profesora principal, profesora guía, tutora de estudiantes en su preparación de la tesis de pregrado, tutora al frente de las prácticas laborales y trabajo social. Fue además, la jefa de la disciplina de cultura cubana y sociedad en el Departamento de Estudios Socioculturales. Ha impartido cursos de postgrado, cursos precongreso y talleres en diversas instituciones. Se desarrolló como psicóloga clínica por seis años a la par de impartir docencia en el Centro de Bienestar universitario de la Universidad Central de las Villas y en el Centro de Salud Mental de Remedios y ha liderado procesos grupales y psicosociales con población infantil en riesgo. Se encuentra cursando el último semestre del doctorado en investigación psicológica y es ayudante del doctorado en investigación psicológica en la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México.

Docentes



Valeria Moscoso

Chile-México

Valeria Patricia Moscoso Urzúa, especialista en trabajo y acompañamiento psicosocial y defensora de derechos humanos. Psicóloga mexicana-chilena, con especialidad clínica y maestra en intervención psico- jurídica y forense. Trabajó en Chile tanto en el ámbito público como en sociedad civil, llevando procesos terapéuticos con víctimas de la dictadura cívico-militar, así como proyectos de recuperación de testimonios y construcción colectiva de memorias, entre otras cosas. Coordinadora académica del Diplomado de Atención a Víctimas de Violencias y Catástrofes, de la Universidad Iberoamericana, en colaboración con el Museo Memoria y Tolerancia desde 2019. Es integrante, desde su formación en 2012, y co-coordinadora desde 2018, de la Red Nacional de Peritos/as y Expertos/as Independientes Contra la Tortura, y desde 2015 es parte de la Red Espacio Psicosocial por los Derechos Humanos; en México. laboró durante 11 años en organizaciones de sociedad civil mexicana dirigiendo las labores de trabajo y acompañamiento psicosocial a personas víctimas de violaciones a derechos humanos y continúa actualmente asesorando a varias organizaciones, asociaciones de base y organismos internacionales. Tiene experiencia en el trabajo clínico-terapéutico, socio-comunitario, en investigación y docencia en el ámbito psico-jurídico, incluyendo el acompañamiento psicosocial a víctimas de violencias, grupos en situación de vulnerabilidad y organizaciones sociales de base y en la elaboración de peritajes especializados independientes (valoraciones de impacto psicosocial, opiniones forenses y dictámenes basados en el Protocolo de Estambul)- en temas mayormente relativos a violaciones a derechos humanos (tortura, ejecuciones extrajudiciales, desaparición forzada, violencia contra las mujeres, migraciones forzadas) tanto en Chile como en México, implementando herramientas multi y transdisciplinarias como la educación popular, técnicas narrativas, lo psico-corporal, arte-terapia, entre otras. Participante y autora de varias publicaciones en la materia, así como ponente y facilitadora en diversos espacios especializados, talleres y procesos formativos relacionados con derechos humanos, ciencias criminales y forenses, memorias y resistencias, salud mental, psicología y determinantes sociales de la salud integral.